

Her4Water

Un outil pour évaluer la vulnérabilité des femmes à la pénurie d'eau et leur engagement dans la gouvernance de l'eau

1. La question de la pénurie d'eau et l'impact sur les femmes et les filles	1
2. Les objectifs de l'outil Her4Water	3
3. Comment utiliser l'outil Her4Water	3
4. Indicateurs et questions pour l'évaluation	5
5. Diagrammes de rapport	1
6. Recommandations post-évaluation	1

1. La question de la pénurie d'eau et l'impact sur les femmes et les filles

Face aux défis mondiaux, les villes jouent un rôle crucial dans la lutte contre l'impact du changement climatique. En raison de leurs réseaux denses de population et d'infrastructures, les villes sont très vulnérables aux effets en cascade des dommages liés au climat. Non seulement elles accueillent la majorité de la population mondiale, mais elles génèrent également 80% du PIB mondial¹. Cependant, les villes et leurs habitants sont également confrontés à de nombreuses pressions, notamment la migration rurale-urbaine, l'exclusion sociale, les menaces cumulatives de la montée du niveau de la mer et de l'effet d'îlot de chaleur urbain. Ces défis se croisent avec les risques climatiques, ce qui entraîne une fréquence et une ampleur accrues des événements climatiques dans le monde.

Les vagues de chaleur, les conditions météorologiques extrêmes et les cycles climatiques imprévisibles gagnent en importance en tant qu'événements climatiques majeurs dans les villes. Ces événements ont le potentiel de perturber l'approvisionnement en alimentation et en eau, de provoquer des défaillances critiques des infrastructures, des déplacements et des vulnérabilités des moyens de subsistance. Le coût économique de ces impacts liés au climat devrait être considérable, avec des estimations suggérant que d'ici 2050, le coût des sécheresses, des inondations et de l'érosion côtière dans les villes pourrait atteindre près de 200 milliards de

¹ La Banque mondiale, Développement urbain. Disponible : <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment/overview>. Dernier accès : 6 juin 2023

dollars par an². De plus, la montée des eaux représente un risque important pour environ 800 millions de personnes vivant dans 570 villes³.

Les femmes et les filles sont parmi les plus touchées en raison de leurs rôles et responsabilités sociaux. Bien qu'elles jouent un rôle clé dans la fourniture des moyens de subsistance et de la sécurité alimentaire, leur capacité à agir dans la gestion des ressources en eau reste souvent limitée. Dans la région MENA par exemple, les femmes sont confrontées à des implications et des défis profonds en ce qui concerne l'eau. Les données de différents pays révèlent un déséquilibre flagrant entre les sexes, comme en Palestine où seulement 4,5 % des travailleurs de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène sont des femmes, et l'Autorité de l'eau de Jordanie (WAJ) avec seulement 12 % de femmes dans son personnel. De même, au Maroc, l'infrastructure des services publics est fortement dominée par les hommes, ce qui se traduit par une rareté de femmes occupant des postes de prise de décision (11,8 % de 2011 à 2020) et une faible présence des femmes sur le marché du travail (34,5 %).⁴

Dans ces circonstances, il est essentiel de développer un outil complet intégrant une perspective de genre pour relever les défis liés à l'eau et autonomiser les femmes dans les zones urbaines et périurbaines. Un tel outil servira de ressource essentielle pour créer une connaissance de référence en matière de genre, sensibiliser et renforcer les capacités des acteurs locaux à collecter et analyser des données sur l'eau ventilées par sexe. L'outil contribuera au développement de politiques de gestion de l'eau plus inclusives et durables, qui bénéficieront non seulement aux femmes et aux filles, mais également à l'ensemble de la communauté.

Les objectifs de l'outil sont les suivants :

- premièrement, évaluer la vulnérabilité des femmes et des filles à la pénurie d'eau et aux problèmes connexes ;
- et deuxièmement, évaluer le niveau d'engagement, de participation et de leadership des femmes et des filles dans la gestion et la gouvernance des ressources en eau.

Pour atteindre ces objectifs, cet outil a été conçu pour être facilement applicable sur le terrain, y compris dans les communautés locales marginalisées. Il peut être utilisé dans les zones urbaines et périurbaines, couvrant différents contextes, des villes aux quartiers et aux communautés. L'outil est opérationnel, convivial et facilement imprimable, permettant une collecte efficace de données grâce à l'implication des femmes et des filles, des leaders communautaires, des responsables municipaux et des parties prenantes de la société civile.

En exploitant les connaissances et les capacités des femmes et des filles, il vise à leur donner les moyens de contribuer activement à la gestion de l'eau et à promouvoir leur participation, leur leadership et leur autonomisation dans les initiatives d'adaptation au climat. A long terme, cet outil peut aider à renforcer la résilience, à promouvoir la durabilité et à améliorer le bien-être général des communautés touchées par la pénurie d'eau dans les zones urbaines et périurbaines.

² George, S. (2022) « L'eau risque de coûter aux villes 194 milliards de dollars par an d'ici 2050 - mais quels endroits seront les plus touchés ? ». Édie, 22 juin.

³ L'avenir que nous ne voulons pas : comment le changement climatique pourrait avoir un impact sur les plus grandes villes du monde. Rapport technique UCCRN. Février 2018.

⁴ Constantianos, V., 2021. Autonomiser les femmes dans la diplomatie de l'eau au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : une étude comparative de l'Égypte, de la Jordanie, du Liban, du Maroc et de la Palestine, Partenariat mondial pour l'eau. Ghana. Extrait de <https://policycommons.net/artifacts/2100852/empowering-women-in-water-diplomacy-in-the-middle-east-and-north-africa/2856149/> le 10 juin 2023. CID : 20.500.12592 /nm117b.

2. Les objectifs de l'outil *Her4Water*

En utilisant une série de questions spécifiques, cet outil permet la collecte de données à la fois qualitatives et quantitatives, offrant des informations précieuses sur deux aspects clés.

1. **Évaluation de la vulnérabilité** : Cet outil évalue la vulnérabilité des femmes et des filles à la pénurie d'eau et aux problèmes connexes. Il examine les défis spécifiques auxquels elles sont confrontées pour accéder à une eau suffisante et propre et comprendre les impacts sur leurs moyens de subsistance, leurs conditions socio-économiques et leur bien-être général. L'évaluation des vulnérabilités individuelles des femmes permet de développer des interventions ciblées pour répondre à leurs besoins spécifiques et assurer leur résilience face aux défis liés à l'eau en comprenant de manière exhaustive leurs vulnérabilités uniques.

2. **Évaluation de l'engagement et du leadership** : Un autre aspect crucial que l'outil évalue est le niveau d'engagement, de participation et de leadership des femmes et des filles dans la gestion et la gouvernance des ressources en eau. Il examine leur participation aux processus de prise de décision, leur représentation dans les initiatives liées à l'eau et leurs rôles dans l'élaboration de politiques et de stratégies. Cela permet d'identifier les lacunes et les opportunités pour améliorer l'autonomisation des femmes et encourager leur participation active à la gestion et à la gouvernance de l'eau en évaluant leur niveau actuel d'engagement et de leadership.

Les résultats de l'évaluation et de l'analyse associée peuvent soutenir les responsables municipaux, les praticiens du développement et les organisations communautaires pour influencer et façonner des plans, des stratégies et des projets visant à améliorer l'accès et la qualité des ressources en eau. En exploitant les résultats de l'outil, les parties prenantes peuvent prendre des décisions fondées sur des preuves, favoriser des politiques inclusives et mettre en œuvre des interventions de gestion de l'eau qui autonomisent les femmes et les filles, améliorent leur qualité de vie et créent des communautés plus durables et équitables.

3. Comment utiliser l'outil *Her4Water*

La liste de contrôle suivante décrit les étapes proposées et les considérations à prendre en compte pour mener une évaluation complète à l'aide de cet outil.

3.1. Préparation et recherche documentaire

- Commencez par recueillir des informations pertinentes et mener des recherches documentaires sur la pénurie d'eau, la qualité de l'eau et l'accès à l'eau, le changement climatique et les schémas climatiques dans la zone d'intérêt, ainsi que sur les dynamiques culturelles et sociales liées au genre.
- Examinez les documents, politiques et plans pertinents liés à la gouvernance de l'eau et à l'inclusion du genre.
- Effectuez des observations sur le terrain pour évaluer les points d'eau et les conditions des ménages, ainsi que les activités nécessitant une utilisation intensive de l'eau, telles que les zones agricoles urbaines et les jardins. Notez des facteurs tels que l'accessibilité, la disponibilité et la qualité.

3.2. Évaluation de l'engagement de femmes dans la gouvernance de l'eau

- Identifiez les principaux acteurs nationaux et locaux et les cadres de gestion et de gouvernance de l'eau axés sur le genre.
- Effectuez des entretiens avec des informateurs clés tels que des leaders communautaires, des responsables municipaux, des chercheurs locaux et des membres universitaires, ainsi que des représentants d'organisations locales impliquées dans la gestion et la politique des ressources en eau.
- Utilisez les indicateurs et les questions de la section 4.1 pour mener les entretiens avec les parties prenantes concernées.

3.3. Évaluation des risques et des effets de la pénurie d'eau sur les femmes et leurs communautés

- Mettez en œuvre l'outil dans un cadre participatif impliquant les femmes et les filles, les membres de la communauté et d'autres parties prenantes pertinentes. Utilisez une approche sensible au genre pour mettre en place l'environnement du groupe de discussion ou de l'atelier, en veillant à ce que les femmes et les filles soient disponibles pour y participer en raison de leurs responsabilités quotidiennes et se sentent à l'aise pour s'exprimer devant tous.
- Utilisez une combinaison d'entretiens semi-structurés et de discussions de groupe pour recueillir des données qualitatives sur les expériences, les défis et les perceptions des femmes concernant la pénurie d'eau et la gestion de l'eau. Si cela est jugé approprié pour la collecte de données, d'autres méthodes participatives, telles que les promenades en ville, les cartographies communautaires, la photovoice, etc., devraient être appliquées.
- Utilisez les indicateurs et les questions de la section 4.2 pour organiser des groupes de discussion, des ateliers et d'autres méthodes participative
- Les réponses et les interventions des participants doivent être documentées sous forme de commentaires et de citations afin de générer des données et des résultats qualitatifs.

3.4. Rapport sur les indicateurs et le diagramme

- Évaluez, organisez et sélectionnez les réponses des groupes de discussion et des entretiens.
- Sur la base des réponses et des preuves collectées, décidez d'une note/évaluation pour l'indicateur. Voir la section 4 pour comprendre le système d'évaluation et la section 5 pour la visualisation des indicateurs. Outre les données qualitatives collectées, le système d'évaluation sert de cadre pour attribuer des notes ou des évaluations aux indicateurs en fonction des données collectées et de l'évaluation des participants, ce qui facilite l'interprétation des résultats et la comparaison entre les villes.
- Analysez les données collectées et traduisez-les dans un format approprié (rapport, note politique, plan d'action) pour mettre en évidence les conclusions et les indicateurs clés liés à la pénurie d'eau et aux dynamiques de genre.
- Présentez les données sous une forme accessible, telle que des diagrammes ou des visualisations, pour améliorer la compréhension et faciliter la prise de décision basée sur les données.

3.5 Mise en place d'un plan de suivi

- Communiquez les résultats de l'évaluation aux participants et aux parties prenantes pertinentes et établissez avec eux un plan de suivi pour identifier les prochaines étapes et actions en fonction des résultats et des recommandations de l'évaluation.
- Collaborez avec les parties prenantes pertinentes pour concevoir des interventions visant à combler les lacunes identifiées et à autonomiser les femmes et les filles dans la gestion des ressources en eau. Voir la section 6 pour des recommandations spécifiques post-évaluation.

- Veillez à ce que le plan comprenne des stratégies de suivi et d'évaluation de l'impact des interventions, ainsi que des mécanismes d'engagement communautaire continu.

En suivant cette liste de contrôle, une évaluation peut être menée de manière systématique pour s'assurer que tous les aspects pertinents de la pénurie d'eau, des dynamiques de genre et de la participation sont pris en compte. La nature participative de l'outil permettra une compréhension holistique des défis et des opportunités, jetant les bases de prises de décision éclairées et de la mise en œuvre de stratégies et de projets efficaces.

4. Indicateurs et questions pour l'évaluation :

Les questions et indicateurs suivants doivent être utilisés lors des discussions en groupe et des entretiens pour évaluer le niveau de participation et d'engagement des femmes et des filles dans la gouvernance des ressources en eau dans la ville/communauté, ainsi que leur niveau de vulnérabilité face à la pénurie d'eau. Si nécessaire, les indicateurs et les questions peuvent être adaptés pour correspondre au contexte local de la zone d'évaluation sélectionnée et aux conditions.

4.1. Indicateurs pour évaluer l'engagement des femmes dans les politiques et la gouvernance liées à l'eau

	Indicateur	Exemples de Questions
1	Nombre de femmes/hommes employé(e)s à différents postes dans le secteur de la gestion de l'eau et des institutions de gouvernance de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de femmes et d'hommes sont employé(e)s à différents postes au sein des unités municipales, des organisations ou des services publics/privés chargés des ressources en eau ? - Existe-t-il des disparités notables entre les sexes en termes de représentation du personnel et de niveaux d'emploi dans ces entités (niveaux de direction, postes de représentation, emplois manuels/intellectuels, postes de secrétariat) ?
2	Présence de postes axés sur les politiques et préoccupations liées au genre	<ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il des postes désignés, tels que des points focaux genre ou des spécialistes de la vulnérabilité / de l'inclusion, responsables de la prise en compte des politiques et des préoccupations liées au genre au sein de l'équipe municipale ou des services publics/privés chargés des ressources en eau ? - Quel est le rôle et le niveau d'engagement de ces postes dans la promotion de l'égalité des sexes et la prise en compte des problématiques liées au genre dans l'accès à l'eau ?
3	Présence et rôle des groupes/organisations de femmes locaux	<ul style="list-style-type: none"> - Existe-t-il des groupes locaux de femmes, des organisations ou des initiatives d'entraide pour gérer l'eau potable ou les systèmes d'irrigation locaux ? - Quelle est l'ampleur de la participation et de l'influence de ces groupes dans les processus décisionnels et les activités liées à la gestion de l'eau ?

	Indicateur	Exemples de Questions
4	Présence de cadres politiques de l'eau sensibles au genre	<ul style="list-style-type: none"> - Existe-t-il des cadres politiques de l'eau au niveau sectoriel qui intègrent des approches sensibles au genre, réactives ou transformatrices ? - Quel est l'état actuel de mise en œuvre de ces cadres/stratégies (par exemple, phase de planification, mise en œuvre précoce, mise en œuvre complète) ? Existe-t-il un plan d'action genre spécifique au niveau de la ville pour le secteur ?
5	Prise en compte du genre dans le budget sectoriel	<ul style="list-style-type: none"> - Le budget sectoriel consacré à la gestion des ressources en eau intègre-t-il des considérations spécifiques ou des indicateurs de performance clés liés à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes ? - Comment ces considérations liées au genre se reflètent-elles dans l'affectation des ressources financières et la mise en œuvre de projets liés à l'eau ?
6	Participation des femmes aux commissions sur l'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Dans quelle mesure les femmes participent-elles aux commissions sur l'eau ou aux organes de décision liés à la gouvernance de l'eau ? - Quelles sont les raisons de la participation ou de la non-participation des femmes à ces commissions ?
7	Projets hydrauliques incluant des considérations de genre	<ul style="list-style-type: none"> - Les considérations liées au genre et les besoins des femmes sont-ils intégrés à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation des projets liés à l'eau ? - Comment ces projets abordent-ils les disparités entre les sexes, favorisent-ils l'autonomisation des femmes et garantissent-ils un accès équitable aux ressources en eau ?
8	Disponibilité des données ventilées par sexe	<ul style="list-style-type: none"> - Existe-t-il un système en place pour collecter et conserver des données ventilées par sexe relatives à l'accessibilité et à la gestion des ressources en eau ? (forums communautaires, enquêtes, campagnes d'information et autres mécanismes de collecte de données) - Dans quelle mesure ces données sont-elles accessibles et sont-elles utilisées pour éclairer les processus de prise de décision et évaluer l'impact des initiatives sur l'eau sur le genre ?

Pour la première partie de l'évaluation axée sur les politiques et la gouvernance, l'évaluateur/trice attribuera une note entre 1 et 5 en se basant sur les réponses et les résultats des entretiens menés avec les informateurs clés. Les résultats peuvent être évalués comme suggéré ci-dessous:

Score	Résultat
1	Absence de politique, cadre, stratégie ou débat
2	Politique, cadre, participation insuffisants, mais débat en cours
3	Existence d'initiatives dispersées mais aucune politique en place
4	Politiques, cadres, stratégies adoptés mais non encore mis en œuvre
5	Politiques, cadres, stratégies adoptés et mis en œuvre au niveau de la ville

4.2. Indicateurs pour l'évaluation des risques et des impacts de la pénurie d'eau pour les femmes et la communauté

	Indicateurs	Exemples de Questions
1	Perception de la problématique	Comment évaluez-vous la question de l'accès à l'eau et de sa qualité dans votre communauté ? Considérez-vous que c'est un défi à haut, moyen ou faible risque ?
2	Accès aux ressources en eau	<p>Comment votre foyer obtient-il de l'eau ? (connexion au système principal pour l'eau potable et non potable / présence de sources d'eau dans le bâtiment / vendeurs privés d'eau potable dans le bâtiment / collecte d'eau à partir de fontaines de rue, etc.)</p> <p>Êtes-vous connecté(e)s au réseau d'eau courante ou achetez-vous de l'eau auprès de vendeurs ou utilisez-vous des sources non protégées ?</p>
3	Risques directs (manque/coût de l'eau pour différentes utilisations)	Rencontrez-vous des difficultés liées au manque d'accès à l'eau potable pour boire, l'hygiène et les usages domestiques ? Si oui, pourriez-vous partager les difficultés spécifiques ?
4	Risques indirects (approvisionnement)	Avez-vous remarqué des impacts liés à la pénurie d'eau, tels que des répercussions sur l'approvisionnement alimentaire, les prix des

	alimentaire, violence)	énergie,	denrées alimentaires, les coûts énergétiques ? Vous êtes-vous déjà senti(e) en insécurité lors de l'achat ou de la collecte d'eau ?
5	Prise de décision et responsabilités au niveau du ménage		<p>Quels sont vos rôles et responsabilités concernant les tâches liées à l'eau dans votre foyer? Quels rôles et responsabilités sont attribués à différentes personnes en fonction de leur sexe, de leur âge et de leur position concernant les tâches liées à l'eau ?</p> <p>Qui décide de l'utilisation des ressources en eau disponibles ?</p>
6	Accès à l'eau et à l'assainissement dans les espaces publics		Comment décririez-vous l'accessibilité des installations d'eau et d'assainissement dans les espaces publics ou les zones communes de votre communauté ? Y a-t-il des fontaines publiques disponibles dans votre quartier ? L'eau est-elle potable ou seulement utilisable pour le nettoyage/irrigation ?
7	Impact sur l'éducation et les moyens de subsistance		La pénurie d'eau et les problèmes connexes ont-ils eu un impact négatif sur votre vie, la possibilité d'étudier ou d'aller à l'école, ainsi que sur votre travail et vos moyens de subsistance ? Si oui, pouvez-vous fournir des exemples ?
8	Impact sur l'utilisation agricole de l'eau		La pénurie d'eau a-t-elle eu un impact sur la possibilité d'utiliser l'eau pour l'irrigation ou les soins du bétail ? Si oui, pouvez-vous fournir des exemples ?
9	Mécanismes d'adaptation à la pénurie d'eau		Comment vous et votre communauté faites face à la pénurie d'eau et à ses impacts ? Avez-vous des stratégies ou des pratiques spécifiques ? (collecte et stockage d'eau, purification de l'eau à l'aide de produits à base de chlore, etc.)
10	Connaissances traditionnelles sur les systèmes d'eau		Connaissez-vous des pratiques traditionnelles pour collecter, canaliser ou améliorer l'accès à l'eau pour un usage domestique et agricole ? Comment avez-vous appris ces pratiques ? Avez-vous partagé ces connaissances avec votre famille ou vos amis de la communauté ?

11	Mesures d'adaptation au changement climatique au niveau municipal	Des mesures ou actions spécifiques sont-elles prises dans votre communauté ou municipalité pour s'adapter aux impacts de la pénurie d'eau ? Si oui, veuillez les décrire. (rétention/accumulation d'eau de pluie dans des réservoirs, dessalement, extraction d'eau souterraine, etc.)
12	Barrières liées au genre et discrimination	Avez-vous déjà ressenti de la discrimination lors de l'accès aux ressources en eau ou de la participation aux processus de prise de décision en matière de gestion de l'eau ? Si oui, veuillez expliquer.
13	Participation Communautaire et autonomisation	Existe-t-il des opportunités pour les femmes et les filles de participer activement et de s'engager dans les processus de prise de décision liés à l'eau ou dans des initiatives communautaires ? Connaissez-vous des organisations existantes, des groupes communautaires, des campagnes ou des initiatives ? Participez-vous à des comités ou à des initiatives similaires ?

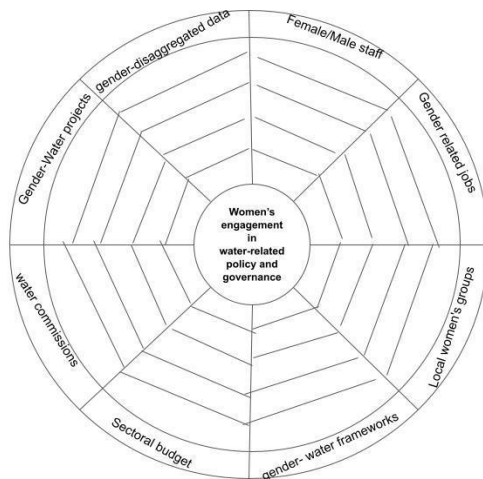
Dans la deuxième partie de l'évaluation, en se concentrant sur les risques pour les femmes et les communautés ainsi que leur vulnérabilité face à la pénurie d'eau, la notation entre 1 et 5 sera déterminée par une approche consensuelle. Les participants à l'atelier et au groupe de discussion, ainsi que l'évaluateur/trice, décideront collégialement des scores. Voici un format suggéré pour fournir les évaluations :

Score	Résultat
1	Très insatisfaisant
2	Insatisfaisant
3	Satisfaisant
4	Plus que satisfaisant
5	Très satisfaisant

5. Diagrammes de rapport

Les résultats de l'évaluation peuvent être présentés dans les deux diagrammes circulaires, un pour chaque partie de l'évaluation : 1) Engagement des femmes dans les politiques et la gouvernance liées à l'eau, 2) Perceptions des risques et des impacts pour les femmes et la communauté.

Les diagrammes présentent les différents indicateurs et leurs valeurs respectives. Chaque indicateur sera représenté par un segment de couleur différente dans chaque barre, illustrant les proportions relatives. Ces diagrammes aideront à visualiser les degrés variables de pénurie d'eau et de ses impacts connexes selon les différents indicateurs. Ils peuvent être utilisés pour comparer et analyser l'importance et la gravité de chaque indicateur, permettant aux parties prenantes d'obtenir une compréhension globale de la situation de pénurie d'eau.



6. Recommandations post-évaluation

Après l'évaluation, les utilisateurs des outils doivent communiquer les résultats aux parties prenantes de la ville/communauté et préparer un plan de suivi afin de s'assurer que les résultats de l'évaluation influencent les politiques, projets et autres initiatives pour la gestion inclusive des ressources en eau. Les recommandations suivantes peuvent aider les utilisateurs de l'outil à mettre en œuvre des initiatives de post-évaluation :

1. Mettre en œuvre des actions transformatrices en genre :

- Intégrer une perspective de genre dans les politiques, programmes et projets de gestion de l'eau en incorporant une analyse et des considérations de genre à toutes les étapes, de la planification et la conception à la mise en œuvre et à l'évaluation, pour s'assurer que les besoins, rôles et contributions uniques des femmes et des hommes sont pris en compte et traité efficacement.
- Accroître la participation et la représentation des femmes dans les processus décisionnels de gouvernance de l'eau en utilisant des mesures telles que les quotas de genre sur les postes de travail et les élections, en veillant à ce que les femmes aient une voix et une influence égales dans l'élaboration des politiques et des pratiques de gestion de l'eau.

- Améliorer l'accès et le contrôle des femmes aux ressources en eau en mettant en œuvre des stratégies telles que la sécurisation foncière, la promotion de l'entrepreneuriat féminin dans les secteurs liés à l'eau et la mise en place de mécanismes pour assurer une répartition équitable des ressources en eau, en s'attaquant aux disparités existantes entre les sexes.
- Renforcer la capacité des acteurs locaux pour une gestion de l'eau sensible au genre en organisant des activités telles que des sessions de formation / des échanges d'apprentissage / des campagnes de sensibilisation.

2. Communication des données :

- Développer des supports de communication clairs et concis pour transmettre les résultats de l'évaluation, tels que des infographies, des rapports de synthèse et des fiches d'information, qui présentent les principales conclusions et recommandations dans un format facilement compréhensible.
- Adapter les stratégies de communication pour atteindre les différentes parties prenantes : utiliser des canaux et des outils numériques tels que la narration par le biais de vidéos ou de podcasts pour impliquer un public plus large, tout en organisant des ateliers ou des réunions ciblées pour interagir directement avec les communautés locales et les organisations concernées.
- Mettre l'accent sur l'utilisation de données ventilées par sexe et d'analyses sexospécifiques dans la prise de décision en présentant les données de manière à mettre en évidence les schémas et les disparités sexospécifiques, et en intégrant l'analyse sexospécifique dans les discussions politiques et les processus décisionnels.

3. Évaluation de suivi et mise en œuvre :

- Mener des évaluations régulières pour suivre les progrès et relever les défis émergents, tels que la réalisation d'examens annuels ou d'évaluations à mi-parcours pour surveiller la mise en œuvre des initiatives de gestion intégrée de l'eau et identifier les domaines à améliorer.
- Engager les communautés locales et les groupes de femmes dans la conception et le suivi du projet, en veillant à leur participation active aux processus de prise de décision, par exemple en les impliquant dans les réunions de planification, en organisant des groupes de discussion et en sollicitant leurs commentaires tout au long de la phase de mise en œuvre.
- Promouvoir le partage des connaissances et l'apprentissage entre les villes et les régions en établissant des plateformes d'échange d'expériences et de bonnes pratiques, en organisant des ateliers, des webinaires et des conférences où les parties prenantes peuvent partager leurs leçons apprises et leurs approches innovantes en matière de gestion de l'eau inclusive.