

**ANEXO B. CLARIFICACIÓN ASPECTOS RELEVANTES TÉRMINOS DE REFERENCIA.**

**I. DEL OBJETIVO DEL ESTUDIO.**

El objetivo de este estudio es evaluar el estado actual de la coordinación intersectorial del Programa de apoyo a la salud mental infantil (PASMI) mediante la identificación de nudos críticos y elementos fortalecedores en la implementación del programa, detectados por prestadores de salud, del intersector y familias usuarias, y la revisión de la experiencia internacional comparada, para generar recomendaciones y espacios de mejora a partir de ellas.

De lo anterior, es pertinente aclarar que no es objetivo de este estudio evaluar los resultados de impacto del Programa de apoyo a la salud mental infantil (PASMI).

Este estudio incorpora la perspectiva del sector salud, educación y de protección social, junto a la de las familias usuarias de este. De lo anterior cabe especificar que cada uno de estos grupos considera:

- Salud: Equipos del Programa de apoyo a la salud mental infantil en Atención Primaria
- Educación: Equipos del Programa Habilidades para la Vida
- Protección: Equipos de Programas que gestionan las Prestaciones Sociales del Subsistema Chile Crece Contigo
- Familias usuarias: Cuidadores (madres, padres u otros/as), niños y niñas con ingreso efectivo al Programa de apoyo a la salud mental infantil.

El público objetivo de este programa son niños y niñas de 5 a 9 años, por lo que es imprescindible que cualquier experiencia internacional identificada que permita contribuir con recomendaciones, debe considerarse factible de incorporar en el Programa, considerando aspectos tanto de grupo etario, como territoriales y abordaje de salud mental infantil.

**II. DE LA METODOLOGÍA.**

Dentro de las preguntas exploratorias, se especifica que no se espera que un programa de refuerzo pueda dar respuesta a toda la demanda de salud mental de su grupo etario objetivo, mas se solicita indagar si contribuye a cubrir la necesidad percibida por los equipos intervinientes. Y conocer en qué medida la red intersectorial a nivel comunal se articula para dar respuesta a la población de niños y niñas que se atienden en el programa.

El incorporar la mirada de las familias usuarias, incluye considerar la participación de niños y niñas. De lo anterior se espera que las metodologías propuestas para consultar a niños y niñas sean pertinentes al nivel de desarrollo de este grupo etario.

La metodología de selección de las comunas deberá incorporar criterios que permitan incorporar las distintas realidades territoriales dentro del país (ruralidad, urbanidad y dispersión geográfica, entre otras).

Considerando los principios éticos de la investigación, la propuesta de estudio debe considerar la aprobación de los comités de ética de los respectivos territorios.