**ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ**

**на проведення навчального курсу з надання домедичної допомоги та тренінгу для тренерів (інструкторів) з надання домедичної допомоги для спеціальних підрозділів Національної поліції України**

**Обсяг послуг**

Метою підготовки поліцейських є надання їм теоретичних знань і практичних навичок з основ життєзабезпечення (домедична допомога), що відповідає наказу Міністерства охорони здоров’я України №1627 від 04.08.2021 “Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти”, окремим положенням міжнародних програм BLS - базові реанімаційні заходи, PBLS - основні реанімаційні заходи для дітей, Bcon - надання першої допомоги при масивній кровотечі, ITLS/PHTLS - надання допомоги потерпілим до госпіталізації, та потребам спеціальних підрозділів НПУ.

1. Навчальний курс має складатися з трьох етапів (див. докладний опис у Додатках А, B і C): На Етапі 1 Постачальник проведе навчання (тренінг) з першої медичної допомоги для 30 представників Національної поліції України (НПУ) та 10 представників Національної Гвардії України (НГУ) відповідно до навчально-тренувальної програми «Перший на місці події» (*Додаток А)*, затвердженої наказом МОЗ №1627. Учасники, які закінчили курс та успішно склали теоретичний тест та практичний екзамен, отримують посвідчення / сертифікат про проходження курсу.
2. На Етапі 2 (який має розпочатися відразу ж після Етапу 1) Постачальник повинен провести навчання для осіб, які успішно пройшли Етап 1, за навчально-тренувальною програмою підготовки за кваліфікацією «Інструктор з надання домедичної допомоги» (*Додаток B)*.

Учасники, які закінчили курс та успішно склали теоретичний тест та практичний екзамен, отримують посвідчення / сертифікат про проходження курсу «Інструктор з надання домедичної допомоги».

1. На Етапі 3 Постачальник проведе додаткове (розширене) навчання за темами, викладеними у *Додатку C* та відпрацювання алгоритму дій під час масових заходів та травмування великої кількості осіб.

Мова тренінгу - українська.

Усі три етапи мають відбутися протягом березня-травня 2022 року в приміщенні НПУ (в Києві, Україна).

НПУ забезпечує наявність необхідної кількості осіб (до 100 чоловік, серед яких будуть 15-20 “травмованих”) для імітації масового заходу та відпрацювання практичної частини протягом етапу 3.

**Постачальник має замуляжувати 15-20 “травмованих” поліцейських відповідно до різних видів ушкоджень.**

**2. Відповідальність сторін:**

**Послуги, що надаватимуться ЮНОПС та Бенефіціаром (НПУ):**

* НПУ забезпечує тренінгові приміщення для проведення всіх тренінгів
* НПУ відшкодовує транспортні витрати, (вартість квитків) та проживання для учасників тренінгу (студентів)
* НПУ забезпечує наявність до 100 чоловік, серед яких 15-20 “травмованих” для імітації масового заходу та відпрацювання практичної частини протягом етапу 3 згідно вимог Додатку С.
* UNOPS відшкодовує витрати на кофе брейки та обіди для студентів та тренерів у дні тренінгів.

**Послуги, що надаватимуться Постачальником за свій власний кошт:**

* Проведення всіх трьох етапів Тренінгу з першої (домедичної) допомоги у відповідності з вимогами зазначеними в Додатках A, B, C.
* Надання в оренду всього необхідного обладнання, матеріалів для успішного проведення тренінгу у відповідності з вимогами зазначеними в Додатках A, B, C (це обладнання і матеріали залишаються власністю Постачальника після закінчення тренінгу)
* Повний забезпечення для тренерів, з урахуванням транспортних витрат, витрат на проживання, харчування, страховку, інше.

**3. Заявка учасника тендеру має включати:**

* PDF-файл з програмою Тренінгу з домедичної допомоги, яка повинна відповідати мінімальним вимогам, зазначеним у *Додатку А*, а також містити приблизний графік проведення тренінгів із зазначенням кількості осіб у групі, кількості одночасних (паралельних) груп, кількості залучених тренерів;
* PDF-файл з програмою Тренінгу для інструкторів з надання домедичної допомоги, яка повинна відповідати мінімальним вимогам, зазначеним у *Додатку B*, а також містити приблизний графік проведення тренінгів із зазначенням кількості осіб у групі, кількості одночасних (паралельних) груп, кількості залучених тренерів;
* PDF-файл з детальною програмою за Етапом 3, яка повинна відповідати мінімальним вимогам, зазначеним у *Додатку C*, а також містити приблизний графік проведення тренінгів із зазначенням кількості залучених тренерів
* Реєстраційні документи компанії
* Резюме залучених тренерів, що підтверджує щонайменше 3 (три) річний досвід в проведенні Тренінгів з домедичної (першої) допомоги
* Копії дійсних сертифікатів, виданих ERC, ITLS, AHA, Українським науково-практичним центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України» або еквіваленти.
* Зразок посвідчення / сертифікату, який Учасник надасть особам, які пройшли навчання за програмами викладеними у додатках А, B та успішно склали екзамен.

**Програми трьох тренінгових програм викладені нижче у додатках А, В, С.**

**Додаток А**

**Курс домедичної підготовки «Перший на місці події»**

(затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України №1627 від 04.08.2021)

**Огляд курсу**

1. Термін «Перший на місці події» означає перших осіб, що прибули на місце події як індивідуально, так і в складі груп до появи професійних медичних працівників. Перший на місці події - це людина, що виконує базові маніпуляції для порятунку життя постраждалого з використанням мінімального набору обладнання або за його повної відсутності.

Основними складовими частинами програми є: навчально-тематичний план; зміст програми з визначенням розділів, тем і елементів кожної теми; перелік практичних навичок, що здобувають особи, які не мають медичної освіти, але за своїми обов’язками повинні надавати домедичну допомогу.

1. Метою підготовки немедичних працівників є надання їм теоретичних знань і освоєння ними практичних навичок з основ підтримки життя (базова допомога), що відповідає окремим положенням міжнародних програм BLS (basic life support) – базові реанімаційні заходи, PBLS (pediatric basic life support) базові реанімаційні заходи у дітей, Bcon (bleeding control) – надання домедичної допомоги при масивній кровотечі, ITLS (international trauma life support)/PHTLS (prehospital trauma life support) – надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі.

Також курс передбачає розгляд базових понять про будову тіла людини і роботу органів та систем, а також навчання основних принципів і навичок, необхідних для оцінки стану постраждалого і надання домедичної допомоги в екстремальних умовах до прибуття бригади екстреної медичної допомоги (далі - бригада ЕМД).

1. Тривалість програми 40 годин. Програма передбачає теоретичну та практичну підготовку осіб.
2. Програма теоретичного курсу охоплює: поняття про анатомію та фізіологію людини; нормативно – правову базу функціонування системи екстреної медичної допомоги в Україні; поняття про невідкладний стан людини; поняття про механізм травми; визначення ознак зупинки кровообігу у різних вікових групах та порядок надання проведення серцево-легеневої реанімації; визначення ознак масивної зовнішньої кровотечі, визначення ознак внутрішньої кровотечі, порядки надання домедичної допомоги при цих станах; визначення травм окремих анатомічних ділянок, порядки надання домедичної допомоги; правила дотримання власної безпеки; порядок взаємодії з службами порятунку; особливості надання домедичної допомоги при високо небезпечних надзвичайних ситуаціях, поняття про масові випадки та медичне сортування.

Завданням практичних занять є освоєння і закріплення знань, отриманих на теоретичному курсі, оволодіння практичними навичками проведення серцево-легеневої реанімації у постраждалих різних вікових груп в тому числі з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів; проведення первинного огляду та розпізнавання критичного стану у хворих/постраждалих; розпізнавання ознак та зупинка зовнішньої масивної кровотечі; проведення вступного сортування при масовому випадку; порядок надання домедичної допомоги при опіках, ураженням електричного струму, утопленню, отруєнням невідомою речовиною, травмах окремих анатомічних ділянок; правила користування засобами, що входять до аптечок.

1. Для виконання програми у процесі навчання використовуються такі види занять: лекції, практичні заняття, семінари. Практичні заняття проводяться у групах не більше ніж 6 осіб. Перед початком навчання можливе забезпечення слухачів необхідними методичними матеріалами.

Для отримання посвідчення про проходження курсу навчання, по закінченню навчання слухач успішно здає теоретичний тест та практичний екзамен.

1. Після завершення програми слухач здобуває наступні знання:
2. правила огляду місця події; правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;
3. нормативно-правову базу функціонування системи ЕМД в Україні;
4. основи анатомії та фізіології людини;
5. проведення первинного огляду у хворого/постраждалого;
6. методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;
7. правила комунікації з службами порятунку;
8. алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у хворих/постраждалих різних вікових груп;
9. алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп;
10. особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;
11. ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів;
12. алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;
13. розпізнавання ознак масивної зовнішньої кровотечі;
14. розпізнавання ознак внутрішньої кровотечі;
15. алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі;
16. алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;
17. дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;
18. алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;
19. алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;
20. алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;
21. алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною;
22. алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;
23. алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;
24. особливості надання допомоги у випадку високо небезпечних надзвичайних ситуаціях.
25. Щоб визначити початковий рівень знань слухачів, перед початком навчання проводиться тестування.
26. Зміст навчальної програми
27. Поняття про систему надання ЕМД, нормативно-правова база її функціонування в Україні.

Теоретичне заняття. Структура та принципи існування системи надання ЕМД в розвинутих країнах світу, роль домедичної допомоги. Нормативно правова база існування системи надання ЕМД в Україні, перспективи розвитку.

1. Поняття про анатомію та фізіологію людину.

Теоретичне заняття. Основи анатомії серцево-судинної, дихальної, нервової, скелетно-м’язової систем. Основи фізіології людини.

1. Огляд місця події. Первинний огляд хворого/постраждалого.

Теоретичне заняття. Дотримання правил безпеки на місці події. Первинне враження про хворого/постраждалого. Поняття про механізм травми. Первинний огляд хворого/постраждалого. Порядок взаємодії з рятувальними службами.

Практичне заняття. Визначення можливих загроз на місці події. Проведення первинного огляду хворого/постраждалого. Командна взаємодія при наданні домедичної допомоги хворому/постраждалому.

1. Невідкладні стани. Принципи проведення серцево-легеневої реанімації у осіб різних вікових груп.

Теоретичні заняття. Поняття про інфаркт міокарду, інсульт, епілептичний напад, анафілаксію. Ознаки порушень діяльності серцево-судинної системи. Причини та ознаки зупинки серця. Порядок (алгоритм) проведення серцево-легеневої реанімації у різних вікових групах. Поняття про автоматичний зовнішній дефібрилятор, порядок його використання при проведенні серцево-легеневої реанімації.

Практичне заняття. Відновлення прохідності дихальних шляхів. Оцінка наявності дихання. Проведення зовнішнього масажу серця. Проведення штучного дихання «з рота в рот». Застосування зовнішнього автоматичного дефібрилятора при проведенні серцево-легеневої реанімації. Надання постраждалому стабільного положення. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації при утопленні. Особливості надання допомоги при інфаркті міокарду, інсульті, епілептичному нападі, анафілаксії.

1. Принципи зупинки масивної зовнішньої кровотечі. Принципи надання допомоги при внутрішній кровотечі.

Теоретичні заняття. Ознаки масивної зовнішньої кровотечі. Порядок (алгоритм) зупинки масивної зовнішньої кровотечі. Ознаки внутрішньої кровотечі. Поняття про шок. Порядок (алгоритм) дій при внутрішній кровотечі.

Практичне заняття. Визначення ознак масивної зовнішньої кровотечі. Зупинка масивної зовнішньої кровотечі за допомогою пов’язки, що тисне. Зупинка масивної зовнішньої кровотечі за допомогою тампонування рани. Зупинка масивної зовнішньої кровотечі за допомогою кровоспинних джгутів. Надання постраждалому стабільного положення, відновлення прохідності дихальних шляхів. Визначення ознак внутрішньої кровотечі. Порядок дій при внутрішній кровотечі.

1. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок.

Теоретичні заняття. Ознаки черепно-мозкової травми, порядок дій. Ознаки травми органів грудної клітки, порядок дій. Ознаки травм органів черевної порожнини, порядок дій. Ознаки травм кінцівок, порядок дій.

Практичні заняття. Визначення ознак черепно-мозкової травми, алгоритм надання допомоги. Накладання пов’язок при травмі ока. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі обличчя. Мануальна фіксація шийного відділу хребта. Визначення ознак травми органів грудної клітки. Накладання пов’язок на рани грудної клітки. Визначення ознак евентерації при проникаючих травмах черевної порожнини. Визначення ознак перелому кісток кінцівок.

1. Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища.

Теоретичні заняття. Опіки, класифікація, порядок надання допомоги. Перегрівання, порядок надання допомоги. Переохолодження та відмороження, порядок надання допомоги. Електротравма та удар блискавкою, порядок надання допомоги. Отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги.

Практичні заняття. Надання допомоги при опіках, перегріваннях, переохолодженні, обмороженні, ураженні електричним струмом та блискавкою, отруєння невідомою речовиною.

1. Надання допомоги при неускладнених пологах.

Теоретичні заняття. Поняття про пологи, фізіологічні зміни у вагітних, ознаки початку пологів.

Практичні заняття. Допомога при неускладнених пологах.

1. Поняття про медицину катастроф та високонебезпечні надзвичайні ситуації.

Теоретичні заняття. Медицина катастроф, масові випадки. Поняття про медичне сортування. Високо небезпечні надзвичайні ситуації, принципи надання домедичної допомоги.

Практичні заняття. Сортування постраждалих.

**Примірний перелік мінімально необхідного обладнання для**

**проведення програми з розрахунку на одну групу з 8 студентів**

| **№** | **Назва обладнання і матеріалів** | **Кількість** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації | 1 шт. |
| 2. | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків | 1 шт. |
| 3. | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят | 1 шт. |
| 4. | Манекен для тампонування ран | 1 шт. |
| 5. | Набір імітації ран | 1 набір |
| 6. | Манекен для роботи з дихальними шляхами | 1 шт. |
| 7. | Манекен для відпрацювання пологів | 1 шт. |
| 8. | Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор | 1 шт. |
| 9. | Бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски» | 10 шт. |
| 10. | Рукавички медичні | 20 пар |
| 11. | Серветки марлеві різних розмірів | 10 шт. |
| 12. | Засіб для дезінфекції | 1 шт. |
| 13. | Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ | 8 шт. |
| 14. | Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT | 8 шт. |
| 15. | Тренувальний гемостатичний засіб | 4 шт. |
| 16. | Бинт еластичний фіксуючий широкий | 8 шт. |
| 17. | Лейкопластир рулонний широкий | 4 шт. |
| 18. | Пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою | 8 шт. |
| 19. | Ножиці атравматичні | 4 шт. |
| 20. | Термопокривала | 8 шт. |
| 21. | Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів | 4 шт. |
| 22. | Мішок типу Амбу з набором масок | 1 шт. |
| 23. | Косинки трикутні | 16 шт. |
| 24. | Шини іммобілізаційні гнучкі | 8 шт. |
| 25. | Захисні щитки для очей при пораненні ока | 4 шт. |
| 26. | Довга транспортувальна дошка з фіксаторами голови | 1 шт. |
| 27. | Шийні комірці універсальні | 4 шт. |
| 28. | Оклюзійна пов’язка | 2 шт. |
| 29. | Комп’ютер/ноутбук ⃰ | 1 шт. |
| 30. | Мультимедійний проектор ⃰ | 1 шт. |
| 31. | Екран ⃰ | 1 шт. |
| 32. | Дошка для малювання маркером ⃰ | 1 шт. |
| 33. | Маркери різних кольорів ⃰ | 3 шт. |
| 34. | Бланк реєстрації студентів ⃰ | 1 шт. |
| 35. | Бланки оцінювання виконання клінічних завдань | 8 шт. |
| 36. | Тестові завдання | 8 шт. |
| 37. | Бланк відповідей на тестові завдання | 8 шт. |
| 38. | Журнал з техніки безпеки ⃰ | 1 шт. |
| 39. | Програма курсу ⃰ | 1 шт. |
| 40. | Методичні матеріали курсу ⃰ | 1 шт. |

**Примірний план курсу**

| № | Назва розділу, теми | | Всього | Теорія | Практика |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Поняття про систему надання ЕМД, нормативно- правова база її і існування в Україні | | 1,0 | 1,0 |  |
|  | 1) | Системи надання ЕМД принципи функціонування. Нормативно правова база існування системи надання ЕМД в Україні. Юридичні аспекти надання  домедичної допомоги в Україні. |  | 0,5 |  |
|  | 2) | Нормативно-правова база існування системи надання ЕМД в Україні. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги в Україні. |  | 0,5 |  |
| 2. | Поняття про анатомію та фізіологію людину | | 1,0 | 1,0 |  |
|  | 1) | Основи анатомії людини |  | 0,5 |  |
|  | 2) | Основи фізіології людини |  | 0,5 |  |
| 3. | Огляд місця події. Первинний огляд хворого/ постраждалого | | 3,5 | 0,5 | 3,0 |
|  | 1) | Правила безпеки на місці події. Поняття про механізм травми. |  | 0,5 | 1,0 |
|  | 2) | Первинний огляд. Командна взаємодія при наданні домедичної допомоги. |  |  | 2,0 |
| 4. | Невідкладні стани. Принципи проведення серцево- легеневої реанімації у осіб різних вікових груп. | | 8,5 | 1,5 | 7,0 |
|  | 1) | Невідкладні стани, що потенційно загрожують життю людини. Особливості надання допомоги. |  | 0,5 | 2,0 |
|  | 2) | Раптова зупинка кровообігу у дорослих. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації |  | 0,5 | 2,5 |
|  | 3) | Раптова зупинка кровообігу у дітей. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації |  | 0,5 | 2,5 |
| 5. | Принципи зупинки масивної зовнішньої кровотечі. Принципи надання допомоги при внутрішній кровотечі. | | 5,0 | 1,0 | 4,0 |
|  | 1) | Травми, що супроводжуються крововтратою. Класифікація кровотеч. Поняття про шок. |  | 1,0 |  |
|  | 2) | Порядок дій при масивній зовнішній кровотечі |  |  | 4,0 |
| 6. | Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. | | 7,0 | 1,0 | 6,0 |

|  | 1) | Ознаки травми окремих анатомічних ділянок. Порядок надання допомоги. |  | 1,0 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2) | Черепно-мозкова травма. Травма хребта. Іммобілізація хребта. |  |  | 1,0 |
|  | 3) | Травма грудної клітки. Надання допомоги при проникаючих травмах грудної клітки. Оклюзійні пов’язки. |  |  | 1,0 |
|  | 4) | Травми органів черевної порожнини. Надання допомоги при евентерації внутрішніх органів. |  |  | 1,0 |
|  | 5) | Травми м’яких тканин. |  |  | 1,0 |
|  | 6) | Переломи кісток кінцівок. Іммобілізація переломів. |  |  | 2,0 |
| 7. | Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища. | | 5,0 | 1,0 | 4,0 |
|  | 1) | Загальна характеристика негативного впливу факторів зовнішнього середовища. Невідкладні стани. |  | 1,0 | 4,0 |
|  | 2) | Опіки, надання допомоги. |  |  | 1,0 |
|  | 3) | Перегрівання, надання допомоги |  |  | 0,5 |
|  | 4) | Переохолодження, відмороження, надання допомоги. |  |  | 1,0 |
|  | 5) | Ураження електричним струмом та блискавкою, надання допомоги. |  |  | 1,0 |
|  | 6) | Отруєння невідомими речовинами |  |  | 0,5 |
| 8. | Надання допомоги при неускладнених пологах. | | 1,5 | 0,5 | 1,0 |
|  | 1) | Фізіологічні зміни у жінки під час вагітності. Періоди пологів. |  | 0,5 |  |
|  | 2) | Допомога при неускладнених пологах |  |  | 1,0 |
| 9. | Поняття про медицину катастроф та високонебезпечні надзвичайні ситуації | | 5,0 | 2,0 | 3,0 |
|  | 1) | Медицина катастроф. Особливості організації надання домедичної допомоги. Медичне сортування. |  | 1,0 | 1,5 |
|  | 2) | Високонебезпечні надзвичайні ситуації. Особливості надання домедичної допомоги. |  | 1,0 | 1,5 |
| 10. | Контроль знань | | 2,5 | 0,5 | 2,0 |
| 1) | Тестовий контроль знань | |  | 0,5 |  |
| 2) | Практичний екзамен | |  |  | 2,0 |
|  | Всього | | 40,0 | 10,0 | 30,0 |

1. Після закінчення курсу слухач здобуває наступні навички:
2. визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);
3. відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом;
4. відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;
5. виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;
6. проводити штучну вентиляцію легень у дорослих;
7. відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих;
8. використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;
9. надавати постраждалому стабільне положення.
10. визначати та оцінювати дихання у дітей з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);
11. відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп;
12. відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;
13. виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп;
14. проводити штучну вентиляцію легень у дітей різних вікових груп;
15. відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок удавлення у дітей різних вікових груп;
16. використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;
17. надавати дітям різних вікових груп стабільне положення;
18. визначення ознак масивної зовнішньої кровотечі;
19. визначення ознак внутрішньої кровотечі;
20. зупинку кровотечі за допомогою пов’язки що тисне;
21. зупинку кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу САТ;
22. зупинку кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу SWAT;
23. зупинку кровотечі за допомогою тампонування рани;
24. накладання бинтової пов’язки на кінцівки;
25. накладати шийний комірець при травмах шийного відділу хребта;
26. проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;
27. проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;
28. проводити ШВЛ за допомогою мішка Амбу.

**Додаток B**

**Тренінг "Інструктор з надання домедичної домедичної допомоги"**

**Огляд тренінгу**

1. Програма підготовки розрахована на навчання фахівців, які проводять навчання осіб з домедичної (першої) допомоги.
2. Основними складовими частинами програми є: навчально-тематичний план; зміст програми з визначенням розділів, тем і елементів кожної теми; перелік практичних навичок, що здобувають особи, які проводять навчання осіб з першої допомоги.
3. Тривалість програми складає 16 годин (2 дні). Вона передбачає теоретичну та практичну підготовку слухачів.
4. Програма теоретичного курсу охоплює викладання наступних тем: поняття про принципи навчання з першої допомоги; поняття про сертифіковані курси, їх структура; основні методи навчання (лекції, семінари, симуляція, тощо), особливості їх викладання; психотипи дорослих слухачів та особливості викладання; можливі проблеми під час проведення навчання та шляхи їх вирішення; оцінка теоретичних знань та практичних вмінь слухачів, переекзаменування; викладання особам з особливими потребами.
5. Задачею практичних занять є освоєння і закріплення знань, отриманих на теоретичному курсі: викладення теоретичного матеріалу у вигляді лекцій та семінарів, правила навчання практичним навичкам, проведення клінічних сценаріїв, підготовка навчальної аудиторії, особливості роботи з навчальним обладнанням.
6. Для виконання програми у процесі навчання використовуються такі види занять: лекції, практичні заняття, семінари. Практичні заняття проводяться у групах не більше ніж 8 осіб. Перед початком навчання можливе забезпечення слухачів необхідними методичними матеріалами.

Для отримати посвідчення про проходження курсу навчання, по закінченню навчання слухач успішно здає теоретичний тест та практичний екзамен.

Теоретична частина вважається зарахованою у випадку якщо кількість правильних відповідей складає не менше 90%. Практична частина екзамену передбачає визначення компетентності слухачів за наступними напрямками: проведення лекційного заняття, проведення практичного заняття, проведення семінару, проведення навчального сценарію, проведення практичної частини екзамену.

На навчання за програмою «Інструктор з надання домедичної допомоги» допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту та попередньо успішно пройшли навчання за програмою “Перший на місці події” (Додаток А).

1. Після завершення програми кожен слухач здобуває наступні знання:
2. Основні нормативно-правові акти України, що регулюють надання освітніх послуг.
3. Принципи підготовки та проведення лекцій.
4. Принципи підготовки та проведення практичних занять.
5. Принципи підготовки та проведення клінічних симуляційних завдань.
6. Сучасні вимоги до використання комп’ютерних програм при підготовці занять.
7. Основні психологічні типи курсантів.
8. Види манекенів, особливості та правила безпечного їх використання під час проведення практичних занять.
9. Сучасні вимоги до оцінки теоретичних знань та практичних навиків курсантів.
10. Поняття про етику проведення навчання.
11. Поняття про заходи безпеки під час навчання та відповідальність інструктора.
12. Поняття про «сприятливе навчальне оточення», основні положення його формування.
13. Зміст навчальної програми
14. Принцип навчання за програмами першої допомоги.

Теоретичні заняття. Поняття про першу допомогу. Нормативно-правова база, що визначає надання першої допомоги. Поняття про систему ЕМД в Україні. Сертифіковані програми навчання, їх структура.

1. Методи навчання.

Теоретичні заняття. Стратегії навчання; методи навчання (лекції – структура та поняття про динамічну лекцію; навчання практичним навичкам), загальні характеристики, принципи проведення. Використання навчального обладнання. Особливості використання навчального відео в процесі навчання.

Практичне заняття. Викладання лекції, навчання окремим практичним навичкам. Підготовка обладнання та аудиторії до проведення навчання.

1. Оцінювання теоретичних та практичних знань слухачів.

Теоретичне заняття; загальні поняття оцінки знань та вмінь слухачів; претест та його вплив на методику навчання; усне опитування; письмовий екзамен – підготовка та проведення; варіанти питань, їх характеристика, методика формування; оцінка практичних навичок; екзаменаційні сценарії, особливості проведення.

Практичне заняття. Створення тестових питань, оціночних листків для практичних навичок та екзаменаційних сценаріїв, практичне відпрацювання оцінки практичних навичок.

1. Потенційні проблеми з слухачами курсу та стратегії їх попередження.

Теоретичне заняття. Поняття про руйнівну поведінку: почуття неадекватності; наявність проблем поза навчанням; злість, ворожість або агресивність; інтерверсія або сором’язливість; бажання бути більш досвідченим ніж інші в групі; нудьга. Умовна класифікація слухачів на: мрійник, гнівний та саркастичний, експерт та нудьгуючий. Правила поведінки інструктора та вирішення проблем при виникненні проблем.

Практичне заняття. Відпрацювання ситуацій при наявності проблем з слухачів.

1. Особливості навчання слухачів з особливими потребами.

Теоретичне заняття. Розглядають поняття особливості навчання слухачів з дислексією, дисфазією, дискалькулією, диспраксією та дефіцитом уваги.

**Примірний перелік мінімально необхідного обладнання і матеріалів для проведення програми з розрахунку на одну групу з 8 слухачів**

| **№** | **Назва обладнання і матеріалів** | **Кількість** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Комп’ютер/ноутбук | 1 шт. |
| 2. | Мультимедійний проектор | 1 шт. |
| 3. | Екран | 1 шт. |
| 4. | Дошка для малювання маркером | 1 шт. |
| 5. | Маркери різних кольорів | 3 шт. |
| 6. | Засіб для дезінфекції | 1 шт. |
| 7. | Бланк реєстрації студентів | 1 шт. |
| 8. | Бланки оцінювання виконання клінічних завдань | 8 шт. |
| 9. | Тестові завдання | 8 шт. |
| 10. | Бланк відповідей на тестові завдання | 8 шт. |
| 11. | Журнал з техніки безпеки | 1 шт. |
| 12. | Програма курсу | 1 шт. |
| 13. | Методичні матеріали курсу | 1 шт. |
| 14. | Набір обладнання передбачений для викладання окремих програм навчання з першої допомоги чи екстреної медичної допомоги\* |  |

\* - набір обладнання використовується в залежності від групи навчання, та відпрацювання курсантами окремих елементів надання першої допомоги чи екстреної медичної допомоги

**Примірний план курсу**

| № |  | Назва розділу, теми | Кількість навчальних  годин | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Теорія | Практика |
| 1. | Принцип навчання за програмами першої допомоги | | 1,0 | 1,0 |  |
|  | 1) | Поняття першу допомогу. Нормативно-правова база. |  | 0,5 |  |
|  | 2) | Сертифіковані програми навчання, їх структура. |  | 0,5 |  |
| 2. | Методи навчання | | 8,5 | 1,0 | 7,5 |
|  | 1) | Методи навчання |  | 1,0 | 2,5 |
|  | 2) | Викладання теоретичного матеріалу |  |  | 2,5 |
|  | 3) | Навчання окремих практичних навиків |  |  | 2,5 |
| 3. | Оцінювання теоретичних та практичних знань слухачів | | 2,0 | 0,5 | 1,5 |
|  | 1) | оцінки знань та вмінь слухачів |  | 0,5 | 1,5 |
| 4. | Потенційні проблеми з слухачами курсу та стратегії їх попередження | | 1,5 | 0,5 | 1,0 |
|  | 1) | Проблемні слухачі, особливості проведення занять |  | 0,5 | 1,0 |
| 5. | Слухачі з особливими потребами, особливості навчання | | 1,5 | 0,5 | 1,0 |
|  | 1) | Особливості викладання у слухачів з особливими потребами |  | 0,5 | 1,0 |
| 6. | Контроль знань | | 1,5 | 0,5 | 1,0 |
|  | 1) | Тестовий контроль знань |  | 0,5 |  |
|  | 2) | Практичний екзамен |  |  | 1,0 |
|  |  | Всього | 16,0 | 4,0 | 12,0 |

1. Після закінчення курсу слухач здобуває наступні навички:
2. Проводити лекції, семінари та практичні заняття.
3. Проводити відпрацювання практичних навичок методом «чотирьох кроків».
4. Працювати з манекенами, враховуючи правила та особливості їх використання.
5. Використовувати комп’ютерні програми при підготовці та проведенні занять.
6. Оцінити основні психологічні типи слухачів.
7. Прийняти теоретичну частину іспиту, провести оцінку слухача.
8. Прийняти практичну частину іспиту, провести оцінка слухача.
9. Підготовка аудиторії для проведення теоретичних занять.
10. Підготовка аудиторії для проведення практичних занять.
11. Проведення дебрифінгу.
12. Проведення повторного екзамену.

**Додаток C**

**Програма та теми для додаткового (розширеного) навчання**

1. Програма підготовки повинна бути розрахована на навчання осіб, які пройшли навчання за курсом “Перший на місці події”.
2. Програма повинна передбачати теоретичну та практичну підготовку слухачів.
3. Тривалість програми повинна складати 16 годин (2 дні).
4. Програма теоретичного курсу повинна складати близько 20% програми та охоплювати наступні теми:
5. алгоритм дій під час масових заходів та під час травмування великої кількості осіб (сортування поранених, організація осередків надання допомоги, евакуація з місця події, рапорт для передачі пораненого працівникам медичного закладу);
6. характеристика мінно-вибухових поранень. Клінічні ознаки мінно-вибухових поранень. Надання медичної допомоги пораненим із мінно-вибуховою травмою на догоспітальному етапі. Транспортування постраждалих;
7. домедична допомога при кульових пораненнях. Загальні принципи надання домедичної допомоги при кульових пораненнях.
8. Програма практичної частини має складати близько 80% загальної програми та має охоплювати:
9. практичне відпрацювання алгоритму дій під час масових заходів;
10. практичне відпрацювання алгоритму дій під час травмування великої кількості осіб;
11. відпрацювання надання першої допомоги при мінно-вибухових пораненнях;
12. відпрацювання надання першої допомоги при кульових пораненнях;
13. симуляція випадку масового травмування під час масового заходу із залученням 15-20 “травмованих” осіб.

Постачальник повинен забезпечити наявність необхідних матеріалів для проведення даної частини тренінгу (теоретичні матеріали, обладнання для практичних занять).

НПУ забезпечить наявність необхідної кількості осіб (до 100 чоловік, серед яких буде 15-20 “травмованих”) для імітації масового заходу та відпрацювання практичної частини протягом етапу 3.

**Постачальник має замуляжувати 15-20 “травмованих” поліцейських відповідно до різних видів ушкоджень.**