

UNICEF Angola

ENGLISH VERSION

TERMS OF REFERENCE

Institutional Consultancy to develop and implement a qualitative research study on drivers of sexual violence, violent discipline and child marriage

PART I		
Title of Assignment	Consultancy to develop and implement a qualitative research study on drivers of sexual violence, violent discipline and child marriage	
Sections	Child Protection/Communication for Development	
Location	TBD	
Duration	4 months	
Start date	From: 01/09/2021	To: 01/02/2022

Background

In Angola, violence against girls and child marriage are major child protection concerns, with almost one in every four girls between 15 and 18 having suffered physical or sexual violence; almost one in every three girls who are married (or in a union) before the age of 18, one in every ten before their 15th birthday.

The Covid-19 pandemic has led to an increase in violence against children and have exacerbated girls' vulnerability to violence, particularly among the poorest and most socially marginalized groups.

Violence against children takes many forms, including physical, sexual, and emotional abuse, and may involve neglect or deprivation. The exposure to violence can have immediate and long-term consequences on children's health and well-being and on to their communities. Violence can increase the risk of severe injuries, mental or reproductive health problems, non-communicable diseases, educational and occupational underachievement. Girls face unique vulnerabilities caused by gender discrimination, social norms, and practices. Worldwide, nearly 1 in 4 girls between the ages of 15 and 19 are neither employed nor in education or training – compared to 1 in 10 boys.

At the onset of adolescence, gender norms and discrimination heighten their risk of unwanted pregnancy, HIV and AIDS, malnutrition and school dropout.

In Angola, key bottlenecks to ending violence against children and adolescents, particularly girls, and child marriage manifest at the level of policies, services and social practices. These include:

- Limited enforcement of laws prohibiting violence against children, including corporal punishment, and legal exceptions allowing child marriage.
- Limited quantitative and qualitative data on prevalence and causes of violence against children, child marriage and early pregnancy.
- High prevalence of children, particularly girls, unregistered at birth, that hampers the verification of girls' ages when getting married or in a union.
- Limited culture of reporting cases of violence and normalization of violence in the different environments of children's socialization.
- Harmful cultural practices and traditions, and deep-rooted stereotypes regarding gender roles and women's responsibilities in the family and society.

- Limited availability of violence prevention and response services.

A key factor that makes children and adolescents, particularly girls, vulnerable to violence is social perception that harmful practices and some forms of violence are normal and beyond the control of communities. This social tolerance of violence in general, and intimate partner and sexual violence in particular, stems from the low status of women and children in many societies, and cultural norms surrounding gender inequality (Angola ranked 148 out of 189 countries in 2019 UNDP's Gender Inequality Index) .

Therefore, changing gender norms relating to male entitlement over girls and women's bodies – and control over their behaviour – is a critical strategy to achieve gender equality, reduce violence aimed at girls, shape prevention activities and address specific care and support needs.

While UNICEF has been able to demonstrate good results on reaching individuals with information and sensitization on child protection and GBV, it is imperative to move from 'information sharing' to processes of sustained behavioural and social change. Behavioural change involves intervening on the knowledge, attitudes and practices of individuals and communities in relation to violence against girls and fostering those practices and social norms that contribute to the protection of children and adolescents.

Despite data showing high prevalence of violence against children, there is still limited information on the social norms and other underlying factors contributing to violence against children, particularly girls, and harmful practices in Angola.

Acquiring comprehensive information on these factors is extremely important to inform programming and shaping behavioural change interventions.

Scope of Work

In order to identify the drivers and behaviors of sexual violence, violent discipline and child marriage in Angola and to effectively address them, the selected institutional contractor will conduct a qualitative research study.

The qualitative research will be conducted in 6 selected municipalities targeted through multi sectoral interventions under the current Country Programme Document, in 3 Provinces (Viana and Cacuaco, Luanda Province; Lubango and Cacula, Huila Province; Luena and Lucusse, Moxico Province) and will cover both rural and urban areas. The research will explore gender roles, current values, attitudes, perceptions and practices around sexual violence, violent discipline and child marriage in the household, communities and school environment. By using the Behavioural Drivers Model and the social norms programming guide "Everybody wants to belong" as a theoretical references/guides, the research should explore the drivers behind those phenomena and to what extent they are driven by social norms, if so the way social norms interact with structural and/or psychological factors that influence behaviours.

The study will explore the reasons behind the occurrence of these incidents, in what situations, by whom, who influences the behaviours, the sanction (positive/negative) of the behaviours, perception of their legitimacy and effectiveness, etc. The assessment will explore how the themes are transmitted/perpetuated, map and analyse influencers and reference groups (and whether these supports and encourage or not), the dominating communication patterns of the perpetrators and what are the social factors reinforcing violence.

Gender specific findings and recommendations on narrowing the gender gaps should be identified.

In identifying the reasons behind violent behaviours, the researchers will give attention to explore the following categories:

- At the individual level:
 - perpetrators' interest in conducting the practices, their attitudes towards them, the readiness to be influenced by others, their ability and willingness to change, the barriers that they may face/have faced and the benefits perceived when attempting to change and the gap between a newly adopted behaviour and a sustained one. Personal characteristics and their influence on the behaviour (religion, level of education, marital status, ethnicity, etc.) will also be analysed as they may inform social and behavioural change (SBCC) interventions.
 - Children's views on the forms of violence they experience or are themselves involved in, their understanding of the drivers of such forms of violence, profiles of perpetrators or of those actors who do not oppose violence, their understanding of their own factors of vulnerability to these forms of violence;
- At the collective level, the nature of the social influence – including defining which expectations are normative - the communities' dynamics (including positive and negative sanctions) and the underlying social factors (in particular related to gender norms).
- From an environment perspective, looking at the influence of the policies, laws and services (or lack off), the attitudes of service providers who should encourage reporting, as well as the exposure to information, communications and positive alternatives to the practice and analysing which context seems to foster this violent behaviour. The research will inform the overall CP program prevention and response models of interventions, including behavioral change programming.

Indicative methodology

The qualitative research study will use a combination of participatory methodologies and qualitative methods of data gathering and analysis. The research team is expected to directly consult through dedicated research components and tools a variety of interlocutors including adolescent boys and girls, caregivers and key stakeholders across multiple sectors, in both rural and urban areas. Research tools may include key informant interviews, focus group discussions, semi-structured questionnaires, etc.

Details on the proposed methodology shall be elaborated in the proposal to be submitted by the research team. The research methodology shall encompass the following:

- Summarized research rationale including background and key objectives as understood from the present terms of reference, previous experience in similar research and possible familiarity with the context of Angola;
- A set of research questions covering the key aspects under analysis under the present assignment;
- The proposed research approach indicating the type of qualitative tools which will be used, the sampling scope and criteria (with disaggregated attention to the issues, areas/contexts and different groups under analysis -in terms of ethnic, religious, socio-economic, age and gender profile), the tentative list of tools that will be developed;
- The approach to analysis
- Provisions for quality assurance and ethical considerations, especially noting the focus on children and on sensitive aspects;

- List of references/bibliography.

Specific Tasks

- 1. Inception report:** Conduct desk/literature review of relevant data and studies, propose the overall study methodology including sampling frame, data collection tools, pre-testing checklist and timeframe. The inception report should propose methodology adjustments based on findings on the ground if relevant. The report will be shared with UNICEF and the Government of Angola for inputs and endorsement.
- 2. Research Protocol and pre-tested research tools¹:** Develop research tools. Validate them in selected locations using approved pre-test guide and facilitate a meeting with the UNICEF CP and C4D programmes to validate the pre- testing data obtained and fine tune the tools. *The tools need to be validated and signed off by UNICEF before proceeding in data collection.*
- 3. Develop training plan and content** for the interviewers /data collectors. Training should be conducted in Portuguese. The contractor will be expected to clarify in the proposal the composition and profiles of the interview teams to ensure they are sensitive regarding issues of gender, nationality, religion, age and geographic origin. Data collectors should be mature and experienced as the subjects being handled are sensitive. *All research personnel involved in the study, specifically data collection, will have to attend a two-day training on Child protection and gender-based violence concepts and safe referrals.*
- 4. Training and coaching:** Train and guide data collectors and ensure quality of the data collected through close supervision and coaching.
- 5. Data collection, Quality Assurance and analysis:** Coordinate research team and verify the data entry and cleaning process. The analysis should clearly include a framework used to determine whether the issues are social norms or not and to identify the direct, intermediate and root causes according to the behaviour drivers' model above with the different possible factors at individual, community and environmental level.

All research tools should be in Portuguese. *This will also include the codebook to be used for analysis, recordings, transcripts, and qualitative matrix. Those materials should be at the disposal of UNICEF. The codebook needs to be validated and signed off by UNICEF before proceeding with the analysis.*

6. Dissemination and validation:

- Present findings prior to the finalization of the report to UNICEF and the GoA. *Presentation needs to be validated by UNICEF before considering it final.*
- Finalize the report by incorporating comments received at the validation meeting.

7. Final Report:

- Submit final report
- Submit an executive summary of the report (Maximum 5 pages)

¹ Before pre-testing a submission to the national Institutional Review Board (IRB) for ethical approval is required.

- Submit PowerPoint presentation on major findings and recommendations

Deliverables and Payment Schedule

Deliverable	Indicative timeline	Payment
Inception report (including desk review)	By 15 June 2021	
Final research tools including report of pretest results		20%
Training conducted for interviewers/data collectors	By 15 September	
Data collection		
Data analysis and draft report		40%
PowerPoint and narrative summary of results	By 15 October	
Presentation of results to UNICEF, Ministries and relevant stakeholders		
Final report with stakeholder’s feedback incorporated		40%

All deliverables will be in Portuguese; the executive summary of the final report will be both in Portuguese and English.

Required qualifications, desired competencies, technical background and experience

For the contracted entity:

- Proven experience in social research, data collection and analysis in the field of human/child rights, social sciences, justice for children.
- Proven experience in developing and implementing evidence based SBCC strategies

For the team leader:

- **Education:** PhD (or an advanced university degree combined with a track record of published articles in academic journals) in social sciences (Sociology, Psychology, Health Education) or any other related field with emphasis on social research and strategic communication planning for behavior change, social mobilization and participatory communication.
- **Experience:**
 - Minimum 8 years of professional work experience in undertaking qualitative research, developing research tools and training on research methodology
 - Experience in developing and delivering trainings on Social norms change, behavioral change communication and community engagement
 - In-depth understanding of child protection, GBV and gender relations
 - Experience in social norms programming, planning and monitoring
 - Experience in designing effective communication tools and materials, or partnerships with specific sub-contractors
- Fluency in English and Portuguese is required
- Excellent writing and reporting skills

For the team members:

- University degree in social sciences.

FA

SVC

- Proven experience in sensitive interviewing and the facilitation of focus groups discussions and key informant interviews.
- An understanding of social norms and behavioural change measurement
- In-depth understanding of confidentiality and data protection issues.
- Fluency in English and Portuguese, knowledge of local languages is an asset.

Structure of the application

Interested research firms are required to submit their application including:

- Proposed research methodology, as detailed above;
- A description of the qualifications of the team who will be dedicated to this assignment, including CVs;
- Two sample research works with relevance to the scope of the present assignment.

Evaluation Criteria for the Institutions

For institutions applying for the given consultancy, following summarizes the desired criteria for bidding and the technical criteria for assessment of bids.

TECHNICAL CRITERIA FOR SELECTION			
Technical Sub-criteria	Max. Points	Minimum Requirements	Points
Overall Response			
Completeness of response – overall concord between requirements and proposal	10	Complete response	
Sub-total	10		
Experience			
Overall experience of the firm	10	More than 5 years	
Sub-total	10		
Technical Skills			
Proven experience in social research, data collection and analysis in the field of human rights and child rights.	25	Demonstrated through examples and team members' CVs included in the proposal	
Proven experience in the development, planning and management of behavioral change communication programmes, with practical experience in developing and implementing SBCC strategies.	25	Demonstrated through examples and team members' CVs included in the proposal	

Sub-total	50		
Maximum Points, Technical Criteria	70		
Financial Proposal			
Budget size	30		
Sub-total	30		
Total Maximum Points	100		

- Minimum technical score required to be considered for review of the financial offer is 50/70. Proposals on bids not achieving the minimum technical standards will not be assessed.
- The Financial Proposal has a total weighting of [30%]

UNICEF Angola

PORTUGUESE VERSION

TERMOS DE REFERÊNCIA

Consultoria institucional para desenvolver e implementar um estudo de pesquisa qualitativa sobre os impulsionadores da violência sexual, da disciplina violenta e do casamento infantil

PARTE I		
Título da Consultoria	Consultoria para desenvolver e implementar um estudo de pesquisa qualitativa sobre as causas da violência sexual, da disciplina violenta e do casamento infantil	
Secções	Proteção da Criança/Comunicação para o Desenvolvimento	
Localização	A determinar	
Duração	4 meses	
Data de início	De: 01/09/2021	A: 01/02/2022

Contexto

Em Angola, a violência contra meninas e o casamento infantil são as principais preocupações de protecção da criança, com quase uma em cada quatro meninas entre os 15 e os 18 anos sofrendo violência física ou sexual; quase uma em cada três raparigas casam-se (ou estão em união de facto) antes dos 18 anos, uma em cada dez antes dos 15 anos. A pandemia de Covid-19 levou a um aumento da violência contra crianças e exacerbou a vulnerabilidade das meninas à violência, especialmente entre os grupos mais pobres e socialmente marginalizados².

² Protecting Children from Violence in the Time of COVID-19, UNICEF, 2020, <https://www.unicef.org/reports/protecting-children-from-violence-covid-19-disruptions-in-prevention-and-response-services-2020>

A violência contra crianças assume muitas formas, incluindo o abuso físico, sexual e emocional e pode envolver negligência ou privação. A exposição à violência pode ter consequências imediatas e de longo prazo na saúde e no bem-estar das crianças e nas suas comunidades. A violência pode aumentar o risco de lesões graves, problemas de saúde mental ou reprodutiva, doenças não transmissíveis e baixo desempenho escolar e ocupacional. As meninas enfrentam vulnerabilidades únicas causadas por discriminação de género, normas e práticas sociais³. Em todo o mundo, quase 1 em cada 4 meninas com idades entre os 15 e os 19 não está empregada, nem estuda ou formação - em comparação com 1 em cada 10 meninos. No início da adolescência, as normas de género e a discriminação aumentam o risco de gravidez indesejada, HIV e SIDA, desnutrição e abandono escolar⁴.

Em Angola, os principais pontos de estrangulamento para acabar com a violência contra crianças e adolescentes, especialmente meninas e o casamento infantil manifestam-se ao nível das políticas, serviços e práticas sociais. Estes incluem:

- Aplicação limitada de leis que proíbem a violência contra crianças, incluindo castigos corporais⁵, e exceções legais que permitem o casamento infantil.
- Dados quantitativos e qualitativos limitados sobre a prevalência e as causas da violência contra crianças, do casamento infantil e da gravidez precoce.
- Alta prevalência de crianças, principalmente meninas, sem registo no nascimento, o que dificulta a verificação da idade das meninas quando se casam ou em união.
- Cultura limitada de denúncia de casos de violência e normalização da violência nos diferentes ambientes de socialização das crianças.
- Práticas e tradições culturais prejudiciais e estereótipos arraigados em relação aos papéis de género e às responsabilidades das mulheres na família e na sociedade.
- Disponibilidade limitada de serviços de prevenção e resposta à violência.

Um factor chave que torna as crianças e adolescentes, especialmente meninas, vulneráveis à violência é a percepção social de que as práticas nocivas e algumas formas de violência são normais e estão fora do controle das comunidades. Esta tolerância social da violência em geral, do parceiro íntimo e violência sexual em particular, decorre do baixo estatuto das mulheres e crianças em muitas sociedades e das normas culturais em torno da desigualdade de género (Angola classificou-se na 148ª posição entre 189

países em 2019 Índice de Desigualdade de Género do PNUD)⁶. Portanto, mudar as normas de género relacionadas aos direitos masculinos sobre os corpos de meninas e mulheres - e controle sobre o seu comportamento - é uma estratégia crítica para alcançar a igualdade de género, reduzir a violência dirigida às meninas, moldar actividades de prevenção e atender a necessidades específicas de assistência e apoio⁷.

³ INSPIRE: seven strategies for ending violence against children, WHO, 2016, <https://www.who.int/publications/i/item/inspire-seven-strategies-for-ending-violence-against-children>

⁴ <https://www.unicef.org/gender-equality>

⁵ “Corporal punishment remains lawful in the State party, except as a sentence for a crime. It is reported, including by the State party, that corporal punishment is being exercised by some teachers in schools”. Concluding observations on the combined fifth to seventh periodic reports of Angola, Committee on the Rights of the Child, 2018, <https://www.ecoi.net/en/document/1437394.html>

⁶ The UNDP’s Gender Inequality Index considers, among other indicators, the maternal mortality ration and the adolescent birth rate.

⁷ INSPIRE: seven strategies for ending violence against children, WHO, 2016

Embora o UNICEF tenha conseguido demonstrar bons resultados em alcançar indivíduos com informações e sensibilização sobre proteção infantil e VBG, é imperativo passar da ‘partilha de informações’ para processos sustentados de mudança comportamental e social. A mudança de comportamento envolve intervir nos conhecimentos, atitudes e práticas de indivíduos e comunidades em relação à violência contra meninas e fomentar práticas e normas sociais que contribuam para a protecção de crianças e adolescentes.

Pese embora os dados demonstrem uma alta prevalência de violência contra as crianças, ainda há informações limitadas sobre as normas sociais e outros factores subjacentes que contribuem para a violência contra as crianças, especialmente meninas e práticas prejudiciais em Angola. A aquisição de informações abrangentes sobre esses factores é extremamente importante para informar a programação e moldar as intervenções de mudança comportamental.

Escopo do trabalho

Com vista a identificar as causas e comportamentos da violência sexual, disciplina violenta e casamento infantil em Angola e para os abordar de forma eficaz, o contratado institucional seleccionado irá realizar um estudo de pesquisa qualitativa.

A **pesquisa qualitativa** será realizada em 6 municípios seleccionados, alvo de intervenções multisectoriais no âmbito do actual Documento de Programa do País, em 3 Províncias (Viana e Cacuaco, Província de Luanda; Lubango e Cacula, Província da Huila; Luena e Lucusse, Província de Moxico) e cobrirá áreas rurais e urbanas. A pesquisa explorará papéis de género, valores actuais, atitudes, percepções e práticas em torno da violência sexual, disciplina violenta e casamento infantil no lar, nas comunidades e no ambiente escolar. Ao utilizar o [Modelo de Causas Comportamentais \(Behavioural Drivers Model\)](#) e o guia de programação de normas sociais [“Todos querem pertencer” \(“Everybody wants to belong”\)](#) como referências/guias teóricos, a pesquisa deve explorar as causas/os impulsionadores por trás desses fenómenos e em que medida são conduzidos por normas sociais, e se assim for, a forma como as normas sociais interagem com factores estruturais e/ou psicológicos que influenciam os comportamentos. O estudo explorará as razões da ocorrência destes incidentes, em que situações, por quem, quem influencia os comportamentos, a sanção (positiva / negativa) dos comportamentos, a percepção da sua legitimidade e eficácia, etc. A pesquisa irá explorar como os temas são transmitidos/perpetuados, mapear e analisar influenciadores e grupos de referência (e se estes apoiam e encorajam ou não), os padrões de comunicação dominantes dos perpetuadores e quais são os factores sociais que reforçam a violência. Devem ser identificadas conclusões e recomendações específicas de género sobre como diminuir as disparidades de género.

Ao identificar as razões por trás dos comportamentos violentos, os pesquisadores darão especial atenção para explorar as seguintes categorias:

- Ao nível individual: Interesse dos perpetradores em conduzir as práticas, suas atitudes em relação a eles, a prontidão para serem influenciados por outros, sua capacidade e vontade de mudar, as barreiras que eles podem enfrentar/ter enfrentado e os benefícios percebidos quando tentarem mudar e a diferença entre um comportamento recém-adoptado e um sustentado. As características pessoais e a sua influência no comportamento (religião, nível de educação, estado civil, etnia, etc.) também serão analisadas, pois podem informar as intervenções de mudança social e comportamental (Comunicação de Mudança Social e Comportamental).

- As opiniões das crianças sobre as formas de violência que experienciam ou nas quais estão envolvidas, sua compreensão dos motivadores de tais formas de violência, perfis dos perpetradores ou dos actores que não se opõem à violência, a sua compreensão ou os seus próprios factores de vulnerabilidade para essas formas de violência.
- Ao nível colectivo, a natureza da influência social - incluindo a definição de quais expectativas são normativas - a dinâmica das comunidades (incluindo sanções positivas e negativas) e os factores sociais subjacentes (em particular os relacionados às normas de género).
- Do ponto de vista ambiental, observando a influência das políticas, leis e serviços (ou sua falta), as atitudes dos prestadores de serviços que devem encorajar a denúncia, bem como a exposição a informações, comunicações e alternativas positivas para a prática e análise cujo contexto parece fomentar esse comportamento violento. A pesquisa informará os modelos gerais de intervenções de prevenção e resposta ao programa de Protecção da Criança, incluindo a programação de mudança comportamental.

Metodologia indicativa

O estudo de pesquisa qualitativa utilizará uma combinação de metodologias participativas e métodos qualitativos de recolha e análise de dados. Espera-se que a equipa de pesquisa consulte directamente, utilizando ferramentas e componentes de pesquisa dedicados, uma variedade de interlocutores, incluindo meninos e meninas adolescentes, cuidadores e principais interessados em vários sectores, em áreas rurais e urbanas. As ferramentas de pesquisa podem incluir entrevistas com informantes-chave, discussões em grupos focais, questionários semiestruturados, etc.

Os detalhes da metodologia proposta devem ser elaborados na proposta a ser submetida pela equipa de pesquisa. A metodologia de pesquisa deve abranger o seguinte:

- Resumo da lógica da pesquisa, incluindo os antecedentes e os objectivos principais, conforme entendidos a partir dos presentes termos de referência, experiência anterior em pesquisas semelhantes e possível familiaridade com o contexto de Angola;
- Um conjunto de questões de pesquisa cobrindo os principais aspectos em análise na presente consultoria;
- A abordagem de pesquisa proposta, indicando o tipo de ferramentas qualitativas que serão utilizadas, o escopo e os critérios da amostragem (com atenção desagregada para as questões, áreas / contextos e diferentes grupos em análise - em termos de etnia, religião, socioeconómica, idade e perfil de género), a lista provisória de ferramentas que serão desenvolvidas;
- A abordagem da análise;
- Provisões para garantia de qualidade e considerações éticas, especialmente observando o foco nas crianças e em aspectos sensíveis;
- Lista de referências / bibliografia.

Tarefas específicas

8. **Relatório inicial:** Realizar análise documental/bibliográfica de dados e estudos relevantes, propor a metodologia geral do estudo, incluindo a base de amostragem, ferramentas de recolha de dados, lista de verificação pré-teste e cronograma. O relatório inicial deve propor

ajustes de metodologia com base nas constatações no terreno, se relevante. O relatório será partilhado com o UNICEF e o Governo de Angola para contribuições e aprovação.

9. **Protocolo de Pesquisa e ferramentas de pesquisa pré-testadas⁸**: Desenvolver ferramentas de pesquisa. Validá-las em locais seleccionados utilizando o guia de pré-teste aprovado e facilitar uma reunião com os programas Protecção da Criança e de Comunicação para o Desenvolvimento do UNICEF para validar os dados de pré-teste obtidos e ajustar as ferramentas. *As ferramentas precisam ser validadas e aprovadas pelo UNICEF antes de prosseguir com a recolha de dados.*
10. Desenvolver o **plano de formação e conteúdo** para os entrevistadores / colectores de dados. A formação deve ser realizada em português. O contratado deverá esclarecer na proposta a composição e os perfis das equipas de entrevista para garantir que sejam sensíveis em relação a questões de género, nacionalidade, religião, idade e origem geográfica. Os coletores ou inquiridores de dados devem ser maduros e experientes, pois os assuntos tratados são confidenciais. *Todo o pessoal de pesquisa envolvido no estudo, especificamente na recolha de dados, terá que participar de uma formação de dois dias sobre a protecção da criança e conceitos de violência baseados no género e encaminhamentos seguros.*
11. **Formação e coaching (formação no local de trabalho)**: Formar e orientar os colectores de dados e garantir a qualidade dos dados recolhidos por meio de supervisão e acompanhamento próximos.
12. **Recolha de dados, garantia de qualidade e análise**: Coordenar a equipa de pesquisa e verificar a entrada de dados e o processo de limpeza. A análise deve incluir claramente uma estrutura utilizada para determinar se as questões são normas sociais ou não e para identificar as causas directas, intermediárias e de raízes de acordo com o modelo dos motivadores de comportamento acima com os diferentes factores possíveis a nível individual, comunitário e ambiental.

Todas as ferramentas de pesquisa devem estar em português. *Isso também incluirá o livro de código a ser usado para a análise, gravações, transcrições e matriz qualitativa. Esses materiais devem estar à disposição do UNICEF. O livro de código precisa ser validado e assinado pelo UNICEF antes de prosseguir com a análise.*

13. Disseminação e validação:

- Apresentar as conclusões antes da finalização do relatório ao UNICEF e ao GoA. *A apresentação deve ser validada pelo UNICEF antes de ser considerada final.*
- Finalizar o relatório incorporando os comentários recebidos na reunião de validação.

14. Relatório Final:

- Submeter o relatório final
- Submeter um sumário executivo do relatório (máximo 5 páginas)
- Submeter uma apresentação em PowerPoint sobre as principais constatações e

⁸ Antes de pré-testar é necessária uma submissão ao Comité de Revisão Institucional nacional (IRB) para aprovação ética.

recomendações

Produtos e cronograma de pagamento

Produto	Linha do tempo indicativa	Pagamento
Relatório inicial (incluindo análise documental)	Em 15 de Setembro 2021	
Ferramentas finais de pesquisa, incluindo o relatório de resultados de pré-teste		20%
Formação realizada para entrevistadores / colectores de dados	Em 15 de Dezembro 2021	
Recolha de dados		
Análise de dados e relatório preliminar		40%
PowerPoint e sumário narrativo dos resultados	Em 15 de Janeiro 2022	
Apresentação dos resultados ao UNICEF, Ministérios e partes interessadas relevantes		
Relatório final com o feedback das partes interessadas incorporado		40%

Todos os produtos serão em português; o sumário executivo do relatório final será em português e inglês.

Qualificações exigidas, competências desejadas, formação técnica e experiência

Para a entidade contratada:

- Experiência comprovada em pesquisa social, recolha e análise de dados no campo dos direitos humanos / da criança, ciências sociais, justiça para crianças.
- Experiência comprovada no desenvolvimento e implementação de estratégias de Comunicação de Mudança Social e Comportamental baseadas em evidências.

Para o líder de equipa:

- **Educação:** PhD/Doutoramento (ou um diploma universitário de estudos avançados combinado com um repertório de artigos publicados em revistas académicas) em ciências sociais (Sociologia, Psicologia, Educação para a Saúde) ou qualquer outra área relacionada com ênfase na pesquisa social e planeamento estratégico de comunicação para mudança de comportamento, mobilização social e comunicação participativa.
- **Experiência:**
 - Mínimo de 8 anos de experiência profissional de trabalho na realização de pesquisas qualitativas, desenvolvimento de ferramentas de pesquisa e formação em metodologia de pesquisa
 - Experiência no desenvolvimento e realização de formações sobre mudança de normas sociais, comunicação de mudança comportamental e envolvimento da comunidade

- Compreensão aprofundada da proteção da criança, VBG (Violência Baseada no Género) e relações de género
- Experiência em programação, planeamento e monitoria de normas sociais
- Experiência na concepção de ferramentas e materiais de comunicação eficazes, ou parcerias com subcontratantes específicos
- É necessário fluência em Inglês e Português
- Excelentes habilidades de redação e reportagem

Para os membros da equipa:

- Diploma universitário em ciências sociais.
- Experiência comprovada em entrevistas delicadas e facilitação de discussões de grupos focais e entrevistas com informantes-chave.
- Compreensão das normas sociais e de medição de mudança comportamental
- Conhecimento profundo das questões de confidencialidade e de protecção de dados.
- Fluência em inglês e português, o conhecimento das línguas locais é uma vantagem.

Estrutura da candidatura

As entidades de pesquisa interessadas devem enviar sua candidatura, incluindo:

- Metodologia de pesquisa proposta, conforme detalhado acima;
- Uma descrição das qualificações da equipe que se dedicará a esta consultoria, incluindo currículos;
- Dois exemplos de trabalhos de pesquisa com relevância para o escopo da presente consultoria.

Critérios de avaliação das instituições

Para as instituições que se candidatam à consultoria apresentada, são resumidos a seguir os critérios desejados para candidaturas e os critérios técnicos para avaliação das propostas.

CRITÉRIOS TÉCNICOS PARA SELECÇÃO			
Subcritérios Técnicos	Pontos Máximos	Requerimentos mínimos	Pontos
Resposta Geral			
Completude da resposta - concordância geral entre os requisitos e a proposta	10	Resposta completa	
Sub-total	10		
Experiência			
Experiência geral da instituição	10	Mais de 5 anos	
Sub-total	10		
Habilidades técnicas			
Experiência comprovada em pesquisa social, recolha e análise de dados na área de direitos humanos e direitos da criança.	25	Demonstrado por meio de exemplos e currículos de membros da equipe incluídos na proposta	

Experiência comprovada no desenvolvimento, planeamento e gestão de programas de comunicação de mudança comportamental, com experiência prática no desenvolvimento e implementação de estratégias de Comunicação de Mudança Social e Comportamental.	25	Demonstrado por meio de exemplos e currículos de membros da equipe incluídos na proposta	
Sub-total	50		
Máximo de pontos, critérios técnicos	70		
Proposta financeira			
Tamanho do orçamento	30		
Sub-total	30		
Total máximo de pontos	100		

- A pontuação técnica mínima exigida para ser considerada para revisão da oferta financeira é 50/70. As propostas de candidaturas que não atinjam os padrões técnicos mínimos não serão avaliadas.
- A Proposta Financeira tem uma ponderação total de [30%]